श्री सोमनाथ संस्कृत विश्वविद्यालय:, वेरावलम्

पी-एच.डी. प्रवेशपरीक्षा-२०२०
(PET-2020)

A

प्रश्नपत्रे विभागद्वयम् अस्ति
प्रथमो विभाग:

प्रश्न संख्या	प्रश्न	उत्तर संकेत
प्रश्न-१	"एक अच्छे यूरोपीय पुस्तकालय की एक अलमारी का भारत और अरब के सम्पूर्ण साहित्य से कम महत्त्व नहीं है ।"- इस कथन के माध्यम से मैकाले का उद्देश्य क्या बताना था ? उचित विकल्प चुनिए । (A) मैकाले का उद्देश्य भारत में अंग्रेजी शिक्षा के प्रति अधिक उत्कंठा है, यह बताना था । (B) मैकाले का उद्देश्य अंग्रेजी से प्राच्य भाषाओं की तुलना करना था । (C) मैकाले का उद्देश्य अरबी, फारसी और संस्कृत की अपेक्षा अंग्रेजी को अधिक समृद्ध बताना था । (D) यह कि अंग्रेजी पश्चिम की भाषाओं में सर्वोपरि है ।	१-(C)
प्रश्न-२	निम्नलिखित में से क्या भारत की राष्ट्रिय शिक्षा की विशेषता नहीं हो सकती ? (A) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार । (B) भारतीय नियंत्रण । (C) राष्ट्रिय चरित्र का विकास । (D) व्यावसायिक शिक्षा पर बल ।	२-(A)
प्रश्न-३	निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है ? (A) राधाकृष्णन कमीशन-१९४८ (B) मुदालियर कमीशन- १९५२ (C) कोठारी कमीशन-१९६४ (D) राष्ट्रिय शिक्षा नीति-१९५०	३-(D)
प्रश्न-४	संविधान के ८६वें संशोधन के अनुसार **"एक साथ रहने की शिक्षा"** से क्या तात्पर्य है ? (A) भारत में गुरुकुल प्रणाली का विकास करना (B) जातीय, सांस्कृतिक, सामाजिक-आर्थिक स्तर, लिंग, क्षमता एवं ज्ञानेन्द्रिय रूपात्मकता, व्यवहार एवं अधिगम-प्रतिमान की भिन्नता को दृष्टि में न रखकर सभी बालकों को एक साथ शिक्षा ग्रहण करने के अवसर प्रदान करना (C) विघटित करने वाली शिक्षा (D) तकनीकी और व्यावसायिक धारा को जोडने वाली शिक्षा	४-(B)

प्रश्न-५ निम्नलिखित में से कौन-सा परिणाम प्रभावी शिक्षण को सबसे सही प्रकार से प्रतिबिंबित करता है ? ५-(C)

(A) छात्रों की उपस्थिति (B) विशेष सम्मान

(C) छात्रों द्वारा पूछे गये सार्थक प्रश्न (D) कक्षा में पूर्ण रूप से शांति होना

प्रश्न-६ निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प मूल्यांकन का सबसे महत्त्वपूर्ण दृष्टिकोण है ? ६-(A)

(A) सतत और व्यापक मूल्यांकन

(B) सत्रांत परीक्षा

(C) छात्रों के संचयी रिकोर्ड को संभालकर रखना

(D) सेमेस्टर प्रणाली मूल्यांकन

प्रश्न-७ सामान्यत: शिक्षण का प्रमुख चर किसे नहीं माना जाता है? ७-(C)

(A) शिक्षक (B) विद्यार्थी

(C) विद्यालय (D) पाठ्यक्रम

प्रश्न-८ शिक्षण सर्वाधिक प्रभावशाली तब होता है, जब.... ८-(B)

(A) शिक्षक की आर्थिक स्थिति अच्छी हो

(B) शिक्षक, कक्षा की परिस्थितियों के अनुरूप स्वयं को बदल सके

(C) शिक्षक वाक्पटु हो और ढंग से जवाब दे सके

(D) शिक्षक विद्यार्थियों से पढकर आने के लिए कहे

प्रश्न-९ शिक्षक द्वारा अनुदेशात्मक सहायक सामग्री का उपयोग किया जाता है- ९-(A)

(A) संकल्पनाओं की स्पष्टता के लिए

(B) अनुशासन की सुनिश्चितता के लिए

(C) कक्षा को गरिमा प्रदान करने के लिए

(D) विद्यार्थियों को आकर्षित करने के लिए

प्रश्न-१० शिक्षण में सहायक सामग्री को होना चाहिए- १०-(C)

(A) कक्षा के अनुकूल (B) अध्यापक के अनुकूल

(C) शिक्षण उद्देश्यों के अनुकूल (D) विद्यार्थियों के अनुकूल

प्रश्न-११ निम्नलिखित में से कम्प्यूटर का कौन सा भाग सूचनाएँ एकत्र करता है ? ११-(A)

(A) डिस्क ड्राइव (B) की बोर्ड

(C) मोनीटर (D) प्रिण्टर

प्रश्न-१२ निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प ईमेल से संबंधित नहीं है ? १२-(A)

(A) पावर प्वाइंट (B) इन्बोक्स

(C) आउटबोक्स (D) रिसीवर

प्रश्न-१३ कम्प्यूटर के संबंध में ALU का तात्पर्य है - १३-(B)

(A) एलेजेब्रिक लोजिक यूनिट (B) अरिथमेटिक लोजिक यूनिट

(C) एलजेब्रिक लोकल यूनिट (D) अरिथमेटिक लोकल यूनिट

प्रश्न-१४ निम्नलिखित में से कौन सा गुण शोधकर्ता के लिए आवश्यक नहीं है ? १४-(B)

(A) अध्यवसाय (B) विषय में अरुचि

(C) सांख्यिकीय योग्यता (D) बौद्धिक ईमानदारी

प्रश्न-१५ अनुसंधान के सोपान में सही क्रम है- १५-(C)

(A) समस्या का चयन, परिकल्पना का प्रतिपादन, प्रदत्तों का संकलन, शोध की रूपरेखा

(B) शोध की रूपरेखा, समस्या का चयन, प्रदत्तों का संकलन, परिकल्पना का प्रतिपादन

(C) समस्या का चयन, परिकल्पना का प्रतिपादन, शोध की रूपरेखा, प्रदत्तों का संकलन

(D) परिकल्पना का प्रतिपादन, प्रदत्तों का संकलन, शोध की रूपरेखा, समस्या का चयन

प्रश्न-१६ अनुसंधान की खोज की प्रमाणिकता निर्भर करती है- १६-(B)

(A) मौलिकता पर (B) वस्तुनिष्ठता पर

(C) विश्लेषण पर (D) वैधता पर

प्रश्न-१७ अनुसंधान की गहराई- १७-(D)

(A) अनुसंधानकर्ता पर आधारित होती है ।

(B) अनुसंधानकर्ता के निर्देशक पर आधारित होती है ।

(C) अनुसंधान के विषय पर आधारित होती है ।

(D) अनुसंधान द्वारा अर्जित तथ्यों पर आधारित होती है ।

प्रश्न-१८ शोधकर्ता स्वयं घटनास्थल पर जाकर विषय या समस्या से संबंधित व्यक्तियों से साक्षात्कार करके आंकडे एकत्र करता है, उसे कहते हैं - १८-(A)

(A) प्राथमिक आंकडे (B) द्वितीयक आंकडे

(C) व्यक्तिगत प्रलेख (D) सार्वजनिक प्रलेख

प्रश्न-१९ निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प शोध-प्रबंध में संदर्भ लिखने की एक शैली नहीं है ? १९-(B)

(A) MLA (B) MP

(C) APA (D) AAA

प्रश्न-२० निम्नलिखित में से क्या शोध-प्रबंध के प्रतिवेदन की अंतर्वस्तु के अंतर्गत नहीं आएगा ? २०-(B)

(A) प्रस्तावना (B) संभावित बजट

(C) समस्या का विवरण (D) प्रयुक्त अध्ययन पद्धति

निम्नलिखित गद्यांश को पढकर (२१ से २५ तक) पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

"अब भारत में हर बच्चे के लिए कम-से-कम आठ वर्ष के लिए शिक्षा प्राप्त करना अनिवार्य है। लेकिन प्रश्न यह उठता है कि यह सिर्फ कागजों तक ही सीमित रह जाएगा या एक वास्तविकता भी बन पाएगा। यहाँ यह बताने की आवश्यकता नहीं है कि यह अधिकार संविधान में निहित दूसरे अधिनियमों से अलग है, यहाँ लाभार्थी, एक छ: साल का बच्चा, इसको लागू करने की माँग नहीं कर सकता है। अगर उसे इस अधिकार से वंचित किया जाए या इस कानून का उल्लंघन हो तो वह इसके लिए एक कानूनी लडाई लड सकने में सक्षम भी नहीं होगा। इन सभी परिस्थितियों में यह अपेक्षा की जाती है कि वयस्क समाज को ही बच्चे की ओर से कार्यवाही करनी पडेगी।

एक और विशेष बात जिस पर हमें ध्यान देने की आवश्यकता है कि अगर एक निश्चित अवधि में बच्चे को शिक्षा का अधिकार नहीं दिया जा सका, तो बाद में मुआवजा की कोई भी राशि पर्याप्त या प्रासंगिक नहीं हो सकती है। यह इसलिए है क्योंकि मनुष्य की समस्त आयु में बचपन का समय बहुत ज्यादा नहीं होता है। एक बच्चे की ओर से लडी गई कानूनी लडाई अंतत: यदि वह जीत भी जाता है, तो एक बचपन में जीवन में कुछ खो गए अवसरों को बाद में उसी उद्देश्य के लिए प्राप्त नहीं किया जा सकता है, उसकी पुनरावृत्ति संभव ही नहीं।

यह विशेष रूप से कन्याओं के लिए दर्दनाक है, क्योंकि हमारा समाज उन्हें सिर्फ एक सीमित बचपन ही प्रदान करता है।

शिक्षा का अधिकार भारत के इतिहास में कानून का एक महत्त्वपूर्ण बिंदु बन गया है, जब कन्या हत्या का जिन्न कन्या भ्रूण हत्या के रूप में फिर से जीवित हो उठा है। यह हमारे समाज की "गहरी उथल-पुथल का ही प्रतीक" है, जो कि कन्याओं की शिक्षा में पारंपरिक बाधाओं को और भी विकृत रूप में दर्शाता है। लडकियों की बौद्धिक क्षमता के विरुद्ध दृढ पूर्वाग्रह हमारी सांस्कृतिक विविधता में भी उपस्थित है और हमारी शिक्षा प्रणाली इस स्थिति से उभरने के लिए असहाय प्रमाणित हुआ है।

प्रश्न-२१ परिच्छेद के अनुसार, कन्या शिक्षा के लिए आने वाली पारंपरिक बाधाओं के संदर्भ में कौन सा विकल्प गलत है ? २१-(A)

(A) जब बच्चे को शिक्षा के अधिकार से वंचित किया जाता है, तो माता-पिता कानूनी लडाई लडने में असमर्थ होते हैं।

(B) समाज में लडकियों की भूमिका के बारे में पारंपरिक सोच।

(C) लडकियों की बौद्धिक क्षमता के विरुद्ध पूर्वाग्रह।

(D)शिक्षा की अनुचित प्रणाली।

प्रश्न-२२ अभिव्यक्ति "गहरी उथल-पुथल का ही प्रतीक" क्या दर्शाती है ? २२-(C)

(A) मानव जीवन में बचपन की अवधि सीमित होती हैं।

(B) शिक्षा के अधिकार के अधिनियम।

(C) समाज में लडकियों के लिए उचित शिक्षा का अभाव।

(D)देश में प्रचलित राजनीतिक वातावरण।

प्रश्न-२३ निम्नलिखित में से कौन सा वक्तव्य परिच्छेद में निहित संदेश को दर्शाता है ? २३-(C)

(A) सरकार की घोषणा कि शिक्षा बच्चों के लिए अनिवार्य है।

(B) वयस्क समाज शिक्षा के अधिकार को लागू करने के लिए उत्सुक नहीं है।

(C) शिक्षा के अधिकार को कन्याओं के लिए विशेष रूप से लागू करने की आवश्यकता है।

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

प्रश्न-२४ निम्नलिखित में से किस कथन को हम परिच्छेद का निष्कर्ष कह सकते हैं ? २४-(A)

(A) समाज का कन्याओं की बौद्धिक क्षमता के विरुद्ध एक दृढ पूर्वाग्रह है।

(B) वयस्क समाज पर बच्चों के अधिकारों के लिए लडने का भरोसा नहीं किया जा सकता।

(C) बच्चों के लिए शिक्षा के अधिकार को सुनिश्चित करने के लिए कानूनी लडाई लंबी और निषेधात्मक है।

(D) बचपन में प्राप्त शिक्षा का कोई भी पर्याप्त विकल्प नहीं है।

प्रश्न-२५ जब एक बच्चे को शिक्षा के अधिकार से वंचित किया जाता है, तो बाद में दिया गया कोई भी मुआवजा पर्याप्त नहीं हो सकता, क्योंकि - २५-(D)

(A) शिक्षा के अधिनियम में इसकी व्यवस्था नहीं है।

(B) समाज में यह स्वीकार नहीं होगा।

(C) बच्चे मुआवजे की लडाई नहीं लड सकते।

(D) बचपन में यदि शिक्षित होने का अवसर गँवा बेठे, तो शेष जीवनकाल में क्षतिपूर्ति संभव नहीं।

निम्नलिखित गद्यांश को पढकर (२६ से ३० तक) पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दिजिए।

जेम्स मैडिसिन ने कहा, "जो लोग स्वयं को अपना नियंत्रक समझते हैं उन्हें ज्ञान से प्राप्त शक्ति से अपने को सुसज्जित कर लेना चाहिए।" भारत में शासकीय गोपनीयता अधिनियम, १९२३ जनसाधारण को सूचना की सार्वजनिक मनाही का सुविधाजनक धूम्रावरण था। पारम्परिक रूप से, सार्वजनिक कार्यकरण को गोपनीय रखा जाता रहा। परंतु, लोकतंत्र में, जहाँ लोग ही अपने को शासित करते हैं, ज्यादा खुलापन रखना आवश्यक है। सूचना का अधिकार हमारे लोकतंत्र को परिपक्व होने की प्रक्रिया को आगे बढाने का एक प्रमुख सोपान है। यह निर्णय लेने की उस प्रक्रिया, जो उनके जीवन को गंभीर रूप से प्रभावित करती है, में पूर्णतया भागीदारी प्रदान करता है। लोकसभा में प्रधानमंत्री का भाषण इसी संदर्भ में महत्त्वपूर्ण है। उन्होंने कहा, "मैं सिर्फ यह देखना चाहूँगा कि प्रत्येक व्यक्ति, विशेष रूप से हमारे लोक सेवक, विधेयक को सकारात्मक भावना से देखें न कि सरकार को अशक्त (गतिहीन) करने वाले क्रूर कानून के रूप में। बल्कि, वे विधेयक को

सरकार-नागरिक अंतराफलक संबंधों को सुधारने के ऐसे उपकरण के रूप में देखें जो लोगों को एक मित्रवत्, देखभाल करने वाली तथा लोगों की भलाई करने वाली सरकार के रूप में परिणत हो ।" उन्होंने आगे और कहा, "यह नवाचारी विधेयक है जिसमें उसके कार्यकरण के अनुभव के बाद पुनरावलोकन की गुंजाइश रहेगी । अत: यह विधि व्यवस्था का ऐसा अंश है, जिसकी कार्यशीलता को सतत पुनरावलोकन के अंतर्गत रखा जाएगा ।" आयोग ने, अपनी रिपोर्ट में कार्यपालिका विभाग, विधानमंडल और न्यायपालिका में सूचना अधिकार की अनुप्रयुक्ति के संबंध में चर्चा की है । अधिनियम को उसकी मूल भावना के अनुरूप अक्षरश: क्रियान्वित करने में न्यायपालिका अग्रणी हो सकती है क्योंकि अधिकांश कार्य, जो न्यायपालिका करती है, सार्वजनिक छानबीन के लिए खुला रहता है ।

भारत सरकार ने न्यायपालिका के लिए ७०० करोड की ई-शासन योजना को मंजूरी दी है, जिससे इसके अभिलेखों का व्यवस्थित वर्गीकरण, मानकीकरण एवं श्रेणीकरण हो सकेगा । यह न्यायपालिका को अधिनियम के अंतर्गत उसके अधिदेश को पूरा करने में सहायता करेगा । इसी तरह का क्षमता निर्माण अन्य सभी लोक प्राधिकरणों में अपेक्षित होगा । अपारदर्शिता से पारदर्शिता एवं सामाजिक जवाबदेयता में रूपांतरण राज्य के सभी तीनों अंगो का उत्तरदायित्व है ।

प्रश्न-२६ एक व्यक्ति शक्ति प्रदान करता है - २६-(A)

(A) ज्ञान अर्जित करके ।

(B) शासकीय गोपनीयता अधिनियम, १९२३ से ।

(C) ज्यादा खुलापन लाने से ।

(D) लोक सूचना मना करने से ।

प्रश्न-२७ सूचना का अधिकार क्या करने का मुख्य अग्र सोपान है ? २७-(A)

(A) नागरिकों को निर्णय लेने की प्रक्रिया में पूर्णतया भागीदारी करने योग्य बनाने में ।

(B) लोगों को अधिनियम के प्रति जागरूक बनाने के लिए ।

(C) प्रशासन का ज्ञान प्राप्त करने के लिए ।

(D) लोगों को सरकार के प्रति मित्रवत् बनाने के लिए ।

प्रश्न-२८ प्रधानमंत्री ने विधेयक को क्या समझा ? २८-(B)

(A) लोकसेवकों को शक्ति प्रदान करेगा ।

(B) सरकार नागरिकों के अंतराफलक संबंधो को सुधारने का उपकरण जो कि मित्रवत्, देखभाल करने वाली तथा प्रभावपूर्ण सरकार लाएगा ।

(C) शासकीय कर्मचारियों के विरुद्ध क्रूर कानून के रूप में ।

(D) लोगों को परेशन करने से रोकना ।

प्रश्न-२९ आयोग ने विधेयक को कैसे प्रभावशाली बनाया ? २९-(C)

(A) कार्यकारी प्राधिकारियों को शक्ति हस्तांतरित करके

(B) कार्यकारी तथा विधायी शक्ति को मिश्रित करके

(C) न्यायपालिका को अधिनियम की मूल भावना के अनुरूप अक्षरश: क्रियान्वित करने में अग्रणी मानकर

(D) अधिनियम के क्रियान्वयन से पूर्व लोगों को शिक्षित करके

प्रश्न-३० प्रधानमंत्री ने अधिनियम को नवोन्मेषकारी समझा और आशा की कि - ३०-(D)
(A) उसकी कार्यकारिता के अनुभव के आधार पर उसका पुनरावलोकन किया जा सकेगा।
(B) लोक सेवक विधेयक को सकारात्मक भावना से देखेंगे।
(C) इसे सरकार को अशक्त (गतिहीन) करने का क्रूर कानून न समझा जाए।
(D)उपर्युक्त सभी

प्रश्न-३१ एक टीन में दो द्रव ५:३ अनुपात में हैं, यदि मिश्रण से १० लीटर द्रव निकालकर उतनी ही मात्रा में दूसरा द्रव मिला दिया जाता है तो अनुपात ३:५ हो जाता है; तो टीन में द्रव की कुल कितनी मात्रा रखी जा सकती है ? ३१-(B)

(A)३८ (B) ४०
(C) ४५ (D) ४८

प्रश्न-३२ १, १६, ८१, २५६ ? ३२-(C)

(A) ९८ (B) २१६
(C) ६२५ (D) १२५

प्रश्न-३३ एक व्यक्ति के चित्र की ओर सङ्केत करते हुए मोहन बोला कि 'इसका पिता मेरी माता की इकलौती संतान है।' तो वह चित्र किसका है? ३३-(C)

(A) मोहन का (B) मोहन के भाई का
(C) मोहन के पुत्र का (D)मोहन के पिता का

प्रश्न-३४ इन चार शब्दों में से कौन भिन्न है - ३४-(D)

(A) ट्रक (B) स्कूटर
(C) टैम्पो (D) रेड़ी

प्रश्न-३५ इन चार युग्मों में से कौन भिन्न है - ३५-(C)

(A) YB (B) VE
(C) LM (D) KP

प्रश्न-३६ इन चार शब्दों में से कौन भिन्न है - ३६-(C)

(A) लाल (B) हरा
(C) काला (D) पीला

प्रश्न-३७ इन चार शब्दों में से कौन भिन्न है - ३७-(A)

(A) भेडिया (B) शेर
(C) बाघ (D) चीता

प्रश्न-३८ यदि किसी महीने की तीसरी तारीख को शुक्रवार था तो २१ तारीख के बाद चौथा दिन कौन सा दिन होगा? ३८-(D)

(A) सोमवार (B) मंगलवार
(C) शुक्रवार (D) शनिवार

प्रश्न-३९ यदि मामा को डाकू, डाकू को पत्नी, पत्नी को व्यापारी, व्यापारी को सन्त, सन्त को धार्मिक और धार्मिक को पाखंडी कहें तो बताइए कि बाजार में माल कौन बेचता है ? ३९-(B)

(A) पत्नी (B) सन्त

(C) व्यापारी (D) धार्मिक

प्रश्न-४० यदि दक्षिण-पूर्व दिशा उत्तर बन जाए, उत्तर-पूर्व दिशा पश्चिम बन जाए, तो पश्चिम दिशा क्या बन जाएगी ? ४०-(C)

(A) उत्तर-पश्चिम (B) उत्तर-पूर्व

(C) दक्षिण-पूर्व (D) दक्षिण-पश्चिम

प्रश्न-४१ निम्नलिखित में से विषम अङ्क युग्म या समूह का चयन करें - ४१-(D)

(A) १५:४६ (B) १२:३७

(C) ९:२८ (D) ८:३३

प्रश्न-४२ तर्कवाक्य "कुछ भारतीय ज्ञानी नहीं हैं" किसका उदाहरण है ? ४२-(D)

(A) सर्वव्यापी सकारात्मक (B) सर्वव्यापी नकारात्मक

(C) अंशव्यापी सकारात्मक (D) अंशव्यापी नकारात्मक

प्रश्न-४३ निम्नलिखित में से कौन-से शब्द तार्किक न्यायसंगतता को दर्शाते हैं ? ४३-(A)

(A) मध्यस्थ और निगमनात्मक (B) तत्काल और निगमनात्मक

(C) मध्यस्थ और आगमनात्मक (D)तत्काल और आगमनात्मक

प्रश्न-४४ वह प्रक्रिया जिसमें तर्कों के आधार पर किसी परिणाम पर पहुँचा जा सकता है, उसे क्या कहा जाता है ? ४४-(B)

(A) संकल्पना (B) निष्कर्ष

(C) संकेतार्थ (D) सम्मेलन

निम्नलिखित (४५ से ४७) प्रत्येक प्रश्न में दो कथन दिये गये हैं, जो कि अभिकथन (a) तथा तर्क (r) के रूप में अङ्कित हैं। अपना उत्तर इस प्रकार दीजिए -

(A) यदि अभिकथन (a) और तर्क (r) दोनो सही हैं और तर्क (r) कथन (a) की सही व्याख्या है।

(B) यदि अभिकथन (a) और तर्क (r) दोनो सही हैं और तर्क (r) कथन (a) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) यदि अभिकथन (a) सही है पर तर्क (r) गलत है।

(D) यदि अभिकथन (a) और तर्क (r) दोनों गलत है।

प्रश्न-४५ अभिकथन (a): गुरुत्वाकर्षण बल के कारण प्रत्येक वस्तु नीचे की ओर गिरती है। ४५-(B)

तर्क (r) : न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण बल की खोज की।

प्रश्न-४६ अभिकथन (a): कुछ लोग भावनाओं में आकर गलत निर्णय लेते हैं। ४६-(C)

तर्क (r) : एक भावुक व्यक्ति का मस्तिष्क कार्य करना बंद कर देता है।

प्रश्न-४७ अभिकथन (a): प्रेम विवाह में परिवार एवं समाज की भागीदारी नहीं होती है। ४७-(D)

तर्क (r) : ज्यादातर प्रेम विवाह असफल होते हैं।

प्रश्न-४८ जो संबंध रवीन्द्रनाथ टैगोर का कविता से है, वही संबंध प्रेमचंद का है: ४८-(C)

(A) नाटक से (B) महाकाव्य से (C) उपन्यास से (D) सिनेमा से

प्रश्न-४९ नीचे दिए गए चार विकल्पों में से कौन विजातीय है: ४९-(D)

(A) ऋग्वेद (B) यजुर्वेद (C) अथर्ववेद (D) आयुर्वेद

प्रश्न-५० नीचे दिए गए चार विकल्पों में से कौन सा गलत है: ५०-(C)

(A) राजघाट : महात्मा गांधी (B) विजय घाट : लालबहादुर शास्त्री

(C) शक्ति स्थल : राजीव गांधी (D) शांति वन : जवाहरलाल नेहरू

श्री सोमनाथ संस्कृत विश्वविद्यालय:, वेरावलम्

पी-एच.डी. प्रवेशपरीक्षा-२०२०
(PET-2020)

B

प्रश्नपत्रे विभागद्वयम् अस्ति
प्रथमो विभाग:

प्रश्न संख्या	प्रश्न	उत्तर संकेत

निम्नलिखित गद्यांश को पढकर (१ से ५ तक) पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दिजिए।

जेम्स मैडिसिन ने कहा, "जो लोग स्वयं को अपना नियंत्रक समझते हैं उन्हें ज्ञान से प्राप्त शक्ति से अपने को सुसज्जित कर लेना चाहिए।" भारत में शासकीय गोपनीयता अधिनियम, १९२३ जनसाधारण को सूचना की सार्वजनिक मनाही का सुविधाजनक धूम्रावरण था। पारम्परिक रूप से, सार्वजनिक कार्यकरण को गोपनीय रखा जाता रहा। परंतु, लोकतंत्र में, जहाँ लोग ही अपने को शासित करते हैं, ज्यादा खुलापन रखना आवश्यक है। सूचना का अधिकार हमारे लोकतंत्र को परिपक्व होने की प्रक्रिया को आगे बढाने का एक प्रमुख सोपान है। यह निर्णय लेने की उस प्रक्रिया, जो उनके जीवन को गंभीर रूप से प्रभावित करती है, में पूर्णतया भागीदारी प्रदान करता है। लोकसभा में प्रधानमंत्री का भाषण इसी संदर्भ में महत्त्वपूर्ण है। उन्होंने कहा, "मैं सिर्फ यह देखना चाहूँगा कि प्रत्येक व्यक्ति, विशेष रूप से हमारे लोक सेवक, विधेयक को सकारात्मक भावना से देखें न कि सरकार को अशक्त (गतिहीन) करने वाले क्रूर कानून के रूप में। बल्कि, वे विधेयक को सरकार-नागरिक अंतराफलक संबंधों को सुधारने के ऐसे उपकरण के रूप में देखें जो लोगों को एक मित्रवत्, देखभाल करने वाली तथा लोगों की भलाई करने वाली सरकार के रूप में परिणत हो।" उन्होंने आगे और कहा, "यह नवाचारी विधेयक है जिसमें उसके कार्यकरण के अनुभव के बाद पुनरावलोकन की गुंजाइश रहेगी। अत: यह विधि व्यवस्था का ऐसा अंश है, जिसकी कार्यशीलता को सतत पुनरावलोकन के अंतर्गत रखा जाएगा।" आयोग ने, अपनी रिपोर्ट में कार्यपालिका विभाग, विधानमंडल और न्यायपालिका में सूचना अधिकार की अनुप्रयुक्ति के संबंध में चर्चा की है। अधिनियम को उसकी मूल भावना के अनुरूप अक्षरश: क्रियान्वित करने में न्यायपालिका अग्रणी हो सकती है क्योंकि अधिकांश कार्य, जो न्यायपालिका करती है, सार्वजनिक छानबीन के लिए खुला रहता है।

भारत सरकार ने न्यायपालिका के लिए ७०० करोड की ई-शासन योजना को मंजूरी दी है, जिससे इसके अभिलेखों का व्यवस्थित वर्गीकरण, मानकीकरण एवं श्रेणीकरण हो सकेगा। यह न्यायपालिका को अधिनियम के अंतर्गत उसके अधिदेश को पूरा करने में सहायता करेगा। इसी तरह का क्षमता निर्माण अन्य सभी लोक प्राधिकरणों में अपेक्षित होगा। अपारदर्शिता से पारदर्शिता एवं सामाजिक जवाबदेयता में रूपांतरण राज्य के सभी तीनों अंगो का उत्तरदायित्व है।

प्रश्न-१ एक व्यक्ति शक्ति प्रदान करता है - १-(A)

(A) ज्ञान अर्जित करके।

(B) शासकीय गोपनीयता अधिनियम, १९२३ से।

(C) ज्यादा खुलापन लाने से।

(D) लोक सूचना मना करने से।

प्रश्न-२ सूचना का अधिकार क्या करने का मुख्य अग्र सोपान है ? २-(A)

(B) नागरिकों को निर्णय लेने की प्रक्रिया में पूर्णतया भागीदारी करने योग्य बनाने में।

(B) लोगों को अधिनियम के प्रति जागरूक बनाने के लिए ।

(C) प्रशासन का ज्ञान प्राप्त करने के लिए।

(D) लोगों को सरकार के प्रति मित्रवत् बनाने के लिए।

प्रश्न-३ प्रधानमंत्री ने विधेयक को क्या समझा ? ३-(B)

(A) लोकसेवकों को शक्ति प्रदान करेगा।

(B) सरकार नागरिकों के अंतराफलक संबंधो को सुधारने का उपकरण जो कि मित्रवत्, देखभाल करने वाली तथा प्रभावपूर्ण सरकार लाएगा।

(C) शासकीय कर्मचारियों के विरुद्ध क्रूर कानून के रूप में।

(D) लोगों को परेशन करने से रोकना।

प्रश्न-४ आयोग ने विधेयक को कैसे प्रभावशाली बनाया ? ४-(C)

(A) कार्यकारी प्राधिकारियों को शक्ति हस्तांतरित करके

(B) कार्यकारी तथा विधायी शक्ति को मिश्रित करके

(C) न्यायपालिका को अधिनियम की मूल भावना के अनुरूप अक्षरश: क्रियान्वित करने में अग्रणी मानकर

(D) अधिनियम के क्रियान्वयन से पूर्व लोगों को शिक्षित करके

प्रश्न-५ प्रधानमंत्री ने अधिनियम को नवोन्मेषकारी समझा और आशा की कि - ५-(D)

(B) उसकी कार्यकारिता के अनुभव के आधार पर उसका पुनरावलोकन किया जा सकेगा।

(B) लोक सेवक विधेयक को सकारात्मक भावना से देखेंगे।

(C) इसे सरकार को अशक्त (गतिहीन) करने का क्रूर कानून न समझा जाए।

(D)उपर्युक्त सभी

प्रश्न-६ एक टीन में दो द्रव ५:३ अनुपात में हैं, यदि मिश्रण से १० लीटर द्रव निकालकर उतनी ही मात्रा में दूसरा द्रव मिला दिया जाता है तो अनुपात ३:५ हो जाता है; तो टीन में द्रव की कुल कितनी मात्रा रखी जा सकती है ? ६-(B)

(A)३८ (B) ४०

(C) ४५ (D) ४८

प्रश्न-७ १, १६, ८१, २५६ ? ७-(C)

(A) ९८ (B) २१६

(C) ६२५ (D) १२५

प्रश्न-८ एक व्यक्ति के चित्र की ओर सङ्केत करते हुए मोहन बोला कि 'इसका पिता मेरी माता की इकलौती संतान है।' तो वह चित्र किसका है? ८-(C)

(A) मोहन का (B) मोहन के भाई का

(C) मोहन के पुत्र का (D)मोहन के पिता का

प्रश्न-९ इन चार शब्दों में से कौन भिन्न है - ९-(D)

(A) ट्रक (B) स्कूटर

(C) टैम्पो (D) रेड़ी

प्रश्न-१० इन चार युग्मों में से कौन भिन्न है - १०-(C)

(A) YB (B) VE

(C) LM (D) KP

प्रश्न-११ इन चार शब्दों में से कौन भिन्न है - ११-(C)

(A) लाल (B) हरा

(C) काला (D) पीला

प्रश्न-१२ इन चार शब्दों में से कौन भिन्न है - १२-(A)

(A) भेडिया (B) शेर

(C) बाघ (D) चीता

प्रश्न-१३ यदि किसी महीने की तीसरी तारीख को शुक्रवार था तो २१ तारीख के बाद चौथा दिन कौन सा दिन होगा? १३-(D)

(A) सोमवार (B) मंगलवार

(C) शुक्रवार (D) शनिवार

प्रश्न-१४ यदि मामा को डाकू, डाकू को पत्नी, पत्नी को व्यापारी, व्यापारी को सन्त, सन्त को धार्मिक और धार्मिक को पाखंडी कहें तो बताइए कि बाजार में माल कौन बेचता है ? १४-(B)

(A) पत्नी (B) सन्त

(C) व्यापारी (D) धार्मिक

प्रश्न-१५ यदि दक्षिण-पूर्व दिशा उत्तर बन जाए, उत्तर-पूर्व दिशा पश्चिम बन जाए, तो पश्चिम दिशा क्या बन जाएगी ? १५-(C)

(A) उत्तर-पश्चिम (B) उत्तर-पूर्व

(C) दक्षिण-पूर्व (D) दक्षिण-पश्चिम

प्रश्न-१६ निम्नलिखित में से विषम अङ्क युग्म या समूह का चयन करें - १६-(D)

(A) १५:४६ (B) १२:३७

(C) ९:२८ (D) ८:३३

प्रश्न-१७ तर्कवाक्य “कुछ भारतीय ज्ञानी नहीं हैं” किसका उदाहरण है ? १७-(D)

(A) सर्वव्यापी सकारात्मक (B) सर्वव्यापी नकारात्मक

(C) अंशव्यापी सकारात्मक (D) अंशव्यापी नकारात्मक

प्रश्न-१८ निम्नलिखित में से कौन-से शब्द तार्किक न्यायसंगतता को दर्शाते हैं ? १८-(A)

(A) मध्यस्थ और निगमनात्मक (B) तत्काल और निगमनात्मक

(C) मध्यस्थ और आगमनात्मक (D)तत्काल और आगमनात्मक

प्रश्न-१९ वह प्रक्रिया जिसमें तर्कों के आधार पर किसी परिणाम पर पहुँचा जा सकता है, उसे क्या कहा जाता है ? १९-(B)

(A) संकल्पना (B) निष्कर्ष

(C) संकेतार्थ (D) सम्मेलन

निम्नलिखित (४५ से ४७) प्रत्येक प्रश्न में दो कथन दिये गये हैं, जो कि अभिकथन (a) तथा तर्क (r) के रूप में अङ्कित हैं। अपना उत्तर इस प्रकार दीजिए -

(A) यदि अभिकथन (a) और तर्क (r) दोनो सही हैं और तर्क (r) कथन (a) की सही व्याख्या है।

(B) यदि अभिकथन (a) और तर्क (r) दोनो सही हैं और तर्क (r) कथन (a) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) यदि अभिकथन (a) सही है पर तर्क (r) गलत है।

(D) यदि अभिकथन (a) और तर्क (r) दोनों गलत है।

प्रश्न-२० अभिकथन (a): गुरुत्वाकर्षण बल के कारण प्रत्येक वस्तु नीचे की ओर गिरती है। २०-(B)

तर्क (r) : न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण बल की खोज की।

प्रश्न-२१ अभिकथन (a): कुछ लोग भावनाओं में आकर गलत निर्णय लेते हैं। २१-(C)

तर्क (r) : एक भावुक व्यक्ति का मस्तिष्क कार्य करना बंद कर देता है।

प्रश्न-२२ अभिकथन (a): प्रेम विवाह में परिवार एवं समाज की भागीदारी नहीं होती है। २२-(D)

तर्क (r) : ज्यादातर प्रेम विवाह असफल होते हैं।

प्रश्न-२३ जो संबंध रवीन्द्रनाथ टैगोर का कविता से है, वही संबंध प्रेमचंद का है: २३-(C)

(A) नाटक से (B) महाकाव्य से (C) उपन्यास से (D) सिनेमा से

प्रश्न-२४ नीचे दिए गए चार विकल्पों में से कौन विजातीय है: २४-(D)

(A) ऋग्वेद (B) यजुर्वेद (C) अथर्ववेद (D) आयुर्वेद

प्रश्न-२५ नीचे दिए गए चार विकल्पों में से कौन सा गलत है: २५-(C)

(A) राजघाट : महात्मा गांधी (B) विजय घाट : लालबहादुर शास्त्री

(C) शक्ति स्थल : राजीव गांधी (D) शांति वन : जवाहरलाल नेहरू

प्रश्न-२६ "एक अच्छे यूरोपीय पुस्तकालय की एक अलमारी का भारत और अरब के सम्पूर्ण साहित्य से कम महत्त्व नहीं है।"- इस कथन के माध्यम से मैकाले का उद्देश्य क्या बताना था ? उचित विकल्प चुनिए। २६-(C)

(A) मैकाले का उद्देश्य भारत में अंग्रेजी शिक्षा के प्रति अधिक उत्कंठा है, यह बताना था।

(B) मैकाले का उद्देश्य अंग्रेजी से प्राच्य भाषाओं की तुलना करना था।

(C) मैकाले का उद्देश्य अरबी, फारसी और संस्कृत की अपेक्षा अंग्रेजी को अधिक समृद्ध बताना था।

(D) यह कि अंग्रेजी पश्चिम की भाषाओं में सर्वोपरि है।

प्रश्न-२७ निम्नलिखित में से क्या भारत की राष्ट्रिय शिक्षा की विशेषता नहीं हो सकती ? २७-(A)

(A) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार ।

(B) भारतीय नियंत्रण।

(C) राष्ट्रिय चरित्र का विकास।

(D) व्यावसायिक शिक्षा पर बल।

प्रश्न-२८ निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है ? २८-(D)

(A) राधाकृष्णन कमीशन-१९४८ (B) मुदालियर कमीशन- १९५२

(C) कोठारी कमीशन-१९६४ (D) राष्ट्रिय शिक्षा नीति-१९५०

प्रश्न-२९ संविधान के ८६वें संशोधन के अनुसार **"एक साथ रहने की शिक्षा"** से क्या तात्पर्य है ? २९-(B)

(A) भारत में गुरुकुल प्रणाली का विकास करना

(B) जातीय, सांस्कृतिक, सामाजिक-आर्थिक स्तर, लिंग, क्षमता एवं ज्ञानेन्द्रिय रूपात्मकता, व्यवहार एवं अधिगम-प्रतिमान की भिन्नता को दृष्टि में न रखकर सभी बालकों को एक साथ शिक्षा ग्रहण करने के अवसर प्रदान करना

(C) विघटित करने वाली शिक्षा

(D) तकनीकी और व्यावसायिक धारा को जोडने वाली शिक्षा

प्रश्न-३० निम्नलिखित में से कौन-सा परिणाम प्रभावी शिक्षण को सबसे सही प्रकार से प्रतिबिंबित करता है ? ३०-(C)

(A) छात्रों की उपस्थिति (B) विशेष सम्मान

(C) छात्रों द्वारा पूछे गये सार्थक प्रश्न (D) कक्षा में पूर्ण रूप से शांति होना

प्रश्न-३१ निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प मूल्यांकन का सबसे महत्त्वपूर्ण दृष्टिकोण है ? ३१-(A)

(A) सतत और व्यापक मूल्यांकन

(B) सत्रांत परीक्षा

(C) छात्रों के संचयी रिकोर्ड को संभालकर रखना

(D) सेमेस्टर प्रणाली मूल्यांकन

प्रश्न-३२ सामान्यत: शिक्षण का प्रमुख चर किसे नहीं माना जाता है? ३२-(C)

(A) शिक्षक (B) विद्यार्थी

(C) विद्यालय (D) पाठ्यक्रम

प्रश्न-३३ शिक्षण सर्वाधिक प्रभावशाली तब होता है, जब.... ३३-(B)

(A) शिक्षक की आर्थिक स्थिति अच्छी हो

(B) शिक्षक, कक्षा की परिस्थितियों के अनुरूप स्वयं को बदल सके

(C) शिक्षक वाक्पटु हो और ढंग से जवाब दे सके

(D) शिक्षक विद्यार्थियों से पढकर आने के लिए कहे

प्रश्न-३४ शिक्षक द्वारा अनुदेशात्मक सहायक सामग्री का उपयोग किया जाता है- ३४-(A)

(A) संकल्पनाओं की स्पष्टता के लिए

(B) अनुशासन की सुनिश्चितता के लिए

(C) कक्षा को गरिमा प्रदान करने के लिए

(D) विद्यार्थियों को आकर्षित करने के लिए

प्रश्न-३५ शिक्षण में सहायक सामग्री को होना चाहिए- ३५-(C)

(A) कक्षा के अनुकूल (B) अध्यापक के अनुकूल

(C) शिक्षण उद्देश्यों के अनुकूल (D) विद्यार्थियों के अनुकूल

प्रश्न-३६ निम्नलिखित में से कम्प्यूटर का कौन सा भाग सूचनाएँ एकत्र करता है ? ३६-(A)

(A) डिस्क ड्राइव (B) की बोर्ड

(C) मोनीटर (D) प्रिण्टर

प्रश्न-३७ निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प ईमेल से संबंधित नहीं है ? ३७-(A)

(A) पावर प्वाइंट (B) इन्बोक्स

(C) आउटबोक्स (D) रिसीवर

प्रश्न-३८ कम्प्यूटर के संबंध में ALU का तात्पर्य है - ३८-(B)

(A) एलेजेब्रिक लोजिक यूनिट (B) अरिथमेटिक लोजिक यूनिट

(C) एलजेब्रिक लोकल यूनिट (D) अरिथमेटिक लोकल यूनिट

प्रश्न-३९ निम्नलिखित में से कौन सा गुण शोधकर्ता के लिए आवश्यक नहीं है ? ३९-(B)

(A) अध्यवसाय (B) विषय में अरुचि

(C) सांख्यिकीय योग्यता (D) बौद्धिक ईमानदारी

प्रश्न-४० अनुसंधान के सोपान में सही क्रम है- ४०-(C)

(A) समस्या का चयन, परिकल्पना का प्रतिपादन, प्रदत्तों का संकलन, शोध की रूपरेखा

(B) शोध की रूपरेखा, समस्या का चयन, प्रदत्तों का संकलन, परिकल्पना का प्रतिपादन

(C) समस्या का चयन, परिकल्पना का प्रतिपादन, शोध की रूपरेखा, प्रदत्तों का संकलन

(D) परिकल्पना का प्रतिपादन, प्रदत्तों का संकलन, शोध की रूपरेखा, समस्या का चयन

प्रश्न-४१ अनुसंधान की खोज की प्रमाणिकता निर्भर करती है- ४१-(B)

(A) मौलिकता पर (B) वस्तुनिष्ठता पर

(C) विश्लेषण पर (D) वैधता पर

प्रश्न-४२ अनुसंधान की गहराई- ४२-(D)

(A) अनुसंधानकर्ता पर आधारित होती है ।

(B) अनुसंधानकर्ता के निर्देशक पर आधारित होती है ।

(C) अनुसंधान के विषय पर आधारित होती है ।

(D) अनुसंधान द्वारा अर्जित तथ्यों पर आधारित होती है ।

प्रश्न-४३ शोधकर्ता स्वयं घटनास्थल पर जाकर विषय या समस्या से संबंधित व्यक्तियों से साक्षात्कार करके आंकडे एकत्र करता है, उसे कहते हैं - ४३-(A)

(A) प्राथमिक आंकडे (B) द्वितीयक आंकडे

(C) व्यक्तिगत प्रलेख (D) सार्वजनिक प्रलेख

प्रश्न-४४ निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प शोध-प्रबंध में संदर्भ लिखने की एक शैली नहीं है ? ४४-(B)

(A) MLA (B) MP

(C) APA (D) AAA

प्रश्न-४५ निम्नलिखित में से क्या शोध-प्रबंध के प्रतिवेदन की अंतर्वस्तु के अंतर्गत नहीं आएगा ? ४५-(B)

(A) प्रस्तावना (B) संभावित बजट

(C) समस्या का विवरण (D) प्रयुक्त अध्ययन पद्धति

निम्नलिखित गद्यांश को पढकर (४६ से ५० तक) पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

"अब भारत में हर बच्चे के लिए कम-से-कम आठ वर्ष के लिए शिक्षा प्राप्त करना अनिवार्य है । लेकिन प्रश्न यह उठता है कि यह सिर्फ कागजों तक ही सीमित रह जाएगा या एक वास्तविकता भी बन पाएगा । यहाँ यह बताने की आवश्यकता नहीं है कि यह अधिकार संविधान में निहित दूसरे अधिनियमों से अलग है, यहाँ लाभार्थी, एक छ: साल का बच्चा, इसको लागू करने की माँग नहीं कर सकता है । अगर उसे इस अधिकार से वंचित किया जाए या इस कानून का उल्लंघन हो तो वह इसके लिए एक कानूनी लडाई लड सकने में सक्षम भी नहीं होगा । इन सभी परिस्थितियों में यह अपेक्षा की जाती है कि वयस्क समाज को ही बच्चे की ओर से कार्यवाही करनी पडेगी ।

एक और विशेष बात जिस पर हमें ध्यान देने की आवश्यकता है कि अगर एक निश्चित अवधि में बच्चे को शिक्षा का अधिकार नहीं दिया जा सका, तो बाद में मुआवजा की कोई भी राशि पर्याप्त या प्रासंगिक नहीं हो सकती है । यह इसलिए है क्योंकि मनुष्य की समस्त आयु में बचपन का समय बहुत ज्यादा नहीं होता है । एक बच्चे की ओर से लडी गई कानूनी लडाई अंतत: यदि वह जीत भी जाता है, तो एक बचपन में जीवन में कुछ खो गए अवसरों को बाद में उसी उद्देश्य के लिए प्राप्त नहीं किया जा सकता है, उसकी पुनरावृत्ति संभव ही नहीं ।

यह विशेष रूप से कन्याओं के लिए दर्दनाक है, क्योंकि हमारा समाज उन्हें सिर्फ एक सीमित बचपन ही प्रदान करता है ।

शिक्षा का अधिकार भारत के इतिहास में कानून का एक महत्त्वपूर्ण बिंदु बन गया है, जब कन्या हत्या का जिन्न कन्या भ्रूण हत्या के रूप में फिर से जीवित हो उठा है । यह हमारे समाज की

"गहरी उथल-पुथल का ही प्रतीक" है, जो कि कन्याओं की शिक्षा में पारंपरिक बाधाओं को और भी विकृत रूप में दर्शाता है। लडकियों की बौद्धिक क्षमता के विरुद्ध दृढ पूर्वाग्रह हमारी सांस्कृतिक विविधता में भी उपस्थित है और हमारी शिक्षा प्रणाली इस स्थिति से उभरने के लिए असहाय प्रमाणित हुआ है।

प्रश्न-४६ परिच्छेद के अनुसार, कन्या शिक्षा के लिए आने वाली पारंपरिक बाधाओं के संदर्भ में कौन सा विकल्प गलत है ? ४६-(A)

(A) जब बच्चे को शिक्षा के अधिकार से वंचित किया जाता है, तो माता-पिता कानूनी लडाई लडने में असमर्थ होते हैं।

(B) समाज में लडकियों की भूमिका के बारे में पारंपरिक सोच।

(C) लडकियों की बौद्धिक क्षमता के विरुद्ध पूर्वाग्रह।

(D)शिक्षा की अनुचित प्रणाली।

प्रश्न-४७ अभिव्यक्ति "गहरी उथल-पुथल का ही प्रतीक" क्या दर्शाती है ? ४७-(C)

(A) मानव जीवन में बचपन की अवधि सीमित होती हैं।

(B) शिक्षा के अधिकार के अधिनियम।

(C) समाज में लडकियों के लिए उचित शिक्षा का अभाव।

(D)देश में प्रचलित राजनीतिक वातावरण।

प्रश्न-४८ निम्नलिखित में से कौन सा वक्तव्य परिच्छेद में निहित संदेश को दर्शाता है ? ४८-(C)

(A) सरकार की घोषणा कि शिक्षा बच्चों के लिए अनिवार्य है।

(B) वयस्क समाज शिक्षा के अधिकार को लागू करने के लिए उत्सुक नहीं है।

(C) शिक्षा के अधिकार को कन्याओं के लिए विशेष रूप से लागू करने की आवश्यकता है।

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

प्रश्न-४९ निम्नलिखित में से किस कथन को हम परिच्छेद का निष्कर्ष कह सकते हैं ? ४९-(A)

(A) समाज का कन्याओं की बौद्धिक क्षमता के विरुद्ध एक दृढ पूर्वाग्रह है।

(B) वयस्क समाज पर बच्चों के अधिकारों के लिए लडने का भरोसा नहीं किया जा सकता।

(C) बच्चों के लिए शिक्षा के अधिकार को सुनिश्चित करने के लिए कानूनी लडाई लंबी और निषेधात्मक है।

(D) बचपन में प्राप्त शिक्षा का कोई भी पर्याप्त विकल्प नहीं है।

प्रश्न-५० जब एक बच्चे को शिक्षा के अधिकार से वंचित किया जाता है, तो बाद में दिया गया कोई भी मुआवजा पर्याप्त नहीं हो सकता, क्योंकि - ५०-(D)

(A) शिक्षा के अधिनियम में इसकी व्यवस्था नहीं है।

(B) समाज में यह स्वीकार नहीं होगा।

(C) बच्चे मुआवजे की लडाई नहीं लड सकते।

(D) बचपन में यदि शिक्षित होने का अवसर गँवा बेठे, तो शेष जीवनकाल में क्षतिपूर्ति संभव नहीं।

Filename:	PET 2020 final file Part-I 19-12-2020 Answer
Directory:	C:\Users\lenovo\Desktop
Template:	C:\Users\lenovo\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:	
Subject:	
Author:	Admin
Keywords:	
Comments:	
Creation Date:	12/17/2020 11:06:00 AM
Change Number:	107
Last Saved On:	12/29/2020 3:28:00 PM
Last Saved By:	lenovo
Total Editing Time:	121 Minutes
Last Printed On:	12/29/2020 3:28:00 PM

As of Last Complete Printing

Number of Pages:	18
Number of Words:	4,834 (approx.)
Number of Characters:	27,555 (approx.)