

Shree Somnath Sanskrit University

Diploma Syllabus (w.e.f.2020-21)

कक्षा	Diploma in the Shrimad-Bhagavad-Gita and its Sanskrit Commentaries.	समयावधि:	१ वर्षम्
प्रश्नपत्रम्-१	श्रीमद्भगवद्गीता (१-६ अध्यायाः)	गुणाः	70
विषय कोड	76(DiSBGSC)	पेपर कोड	761
युनिट	03	क्रेडिट	03
(In the Context of the Shankar, Ramanuj and Swaminarayan Bhashyas.)			


Objective – हेतु

- श्रीमद्भगवद्गीता की विभिन्न व्याख्याओं और भाष्यों का परिचय कराना।
To introduce students to different commentaries and other texts on the Shrimad Bhagavad Gita.
- शांकर, रामानुज और स्वामिनारायण भाष्य के रहस्यों को उजागर करना।
To uncover intricacies of the Shankara, Ramanuja, and Swaminarayan Bhashyas.
- उपर्युक्त तीनों भाष्यों की तुलना के द्वारा गीता के विभिन्न अर्थघटनों से छात्रों को अवगत कराना।
To compare the above three texts in an effort to introduce students to various ways the Gita has been interpreted.
- योग, धर्म, स्थितप्रज्ञ आदि पदों के विशिष्ट मर्म की गोष्ठी कराना।
To stimulate discussion regarding the distinctive meaning latent in significant terms, such as 'yoga', 'dharma', and 'Sthitaprajna'.
- एक महत्वपूर्ण तात्त्विक ग्रन्थ की समझ देना और संस्कृत साहित्य का परिचय कराना।
To further students' understanding of a significant philosophical text and to provide exposure to Sanskrit literature.

श्रीमद्भगवद्गीता (१-६ अध्यायाः)		Marks	Hours
Unit 1	श्रीमद्भगवद्गीता परिचयः तत्प्रसिद्ध भाष्यव्याख्यान परिचयः प्रथमोऽध्यायः ➤ अर्जुनविषादः द्वितीयाध्यायः ➤ साङ्ख्यविचारः ➤ योगशब्दमर्म (२/३९) ➤ धर्ममीमांसा (२/४०) ➤ स्थितप्रज्ञलक्षणानि (२/५४-७२)	25	15

12-7 OCT 2020

PAPER-1/1


REGISTRAR,
Shree Somnath Sanskrit University
Veraval, Dist. Junagadh (Gujarat)

Unit 2	तृतीयोऽध्यायः ➤ कर्मयोगः (३/१७-२१, ३०) चतुर्थोऽध्यायः ➤ अवतारसिद्धान्तः (४/१-९) ➤ ज्ञानप्राप्त्युपायः (४/३४)	20	15
Unit 3	पञ्चमोऽध्यायः ➤ मुक्तिविचारः (५/१७-२६) षष्ठोऽध्यायः ➤ योगलक्षणानि (६/२०-२३) ➤ योगप्राप्त्युपायः (६/३४-३६) ➤ योगभ्रष्टगतिः (६/३७-४५)	25	15
	Assignment	30	
Total		100	45

Outcome –फलश्रुति:

- इस अध्ययन से शास्त्रों का परिचय होगा।
This study will introduce students to Hindu scripture.
- हिंदु शास्त्रों के विभिन्न क्षेत्रों में संशोधन हेतु छात्रों को ज्ञान होगा।
Students will explore different avenues for further inquiry into Hindu texts.
- छात्रों को हिंदु संस्कृति के विचारों का एक नूतन और विशिष्ट दृष्टिकोण प्राप्त होगा।
Students will acquire a novel and distinctive view of Hindu thought.
- गीता के विभिन्न भाष्यों और टीकाओं का ज्ञान होगा।
Students will obtain knowledge of different commentaries and other texts on the Gita.
- गीता के कर्मयोग, अवतार-सिद्धान्त आदि विशेषताओं की जिज्ञासा बढ़ेगी।
Curiosity will be spurred regarding some of the Gita's unique teachings, such as its explanations of karmayoga and avatāravada.
- हिंदु धर्म के सिद्धान्तों और साधनाओं के संशोधन में पोषण मिलेगा।
Inquiry into Hinduism's core beliefs and practices will be fostered.
- शांकर, रामानुज और स्वामिनारायण भाष्यों की तुलना से गीता के विभिन्न गूढ़ अर्थों का परिचय होगा।
Comparison of the Shankara, Ramanuja and Swaminarayan commentaries will introduce students to various esoteric meanings latent in the Gita.
- छात्रों को संस्कृतभाषामेंलिखेगएभाष्योंऔरव्याख्याओंकीविशिष्टशैलीकापरिचयहोगा।
Students will be introduced to a unique style of interpretation of commentaries and other texts in Sanskrit.

allkey

REGISTRAR,

Shree Somnath Sanskrit University
Veraval, Dist. Junagadh (Gujarat)

12-7 OCT 2020

PAPER-1/3

नोंध-


- श्रीमद्भगवद्गीताकेप्रमुखतीनभाष्योंकेआधारपरअध्ययनहो।
- आदिशंकराचार्यविरचितगीताशांकरभाष्य,
रामानुजाचार्यविरचितगीतारामानुजभाष्यएवंसाधुभद्रेशदासविरचितगीतास्वामिनारायणभाष्य-
इनतिनोंकातुलनात्मकअध्ययनहो।

संदर्भ ग्रंथ -

Shankar – The Bhagvadgītāwith Eleven Commentaries, Publishers – Parimal Publications, Delhi, Edition – 3rd_Year 2014.

Ramanuj- The Bhagvadgītāwith Eleven Commentaries, Publishers by – Parimal Publications, Delhi, Edition – 3rd_Year 2014 &śrīrāmānujagītābhāṣya, Publishers – Adhyaksha Sri Ramakrishna Math Mylapore, Chennai-4, Year 2014.

Swaminarayan Bhashyas – Shrimad Bhagavad Gita Swaminarayan Bhashyam (Sanskrit), By Sadhu Bhadreshdas, Publishers – Swaminarayan AksharpithShahibaug, Ahmedabad, Edition – 1st_Jan 2012.


REGISTRAR,
Shree Somnath Sanskrit University
Veraval, Dist. Junagadh (Gujarat)

Shree Somnath Sanskrit University

Diploma Syllabus (w.e.f.2020-21)

कक्षा	Diploma in the Shrimad-Bhagavad-Gita and its Sanskrit Commentaries.	समयावधि:	१ वर्षम्
प्रश्नपत्रम्-2	श्रीमद्भगवद्गीता (७-१२ अध्यायाः)	गुणाः	70
विषय कोड	76(DiSBGSC)	पेपर कोड	762
युनिट	03	क्रेडिट	03
(In the Context of the Shankar, Ramanuj and Swaminarayan Bhashyas.)			

Objective – हेतु

- गीता में समाविष्ट अक्षरब्रह्म तत्त्व के महत्त्व की चर्चा करना।
To discuss the importance of the entity of 'Aksharabrahman' as it appears in the Gita.
- श्रीमद्भगवद्गीता उपनिषदों का उपबृंहण है – इस विषय का ज्ञान कराना।
To draw attention to the Shrimad Bhagavad Gita's status as an exposition on the Upanishads.
- गीता कथित परमात्मा की विभूति, विश्वरूपदर्शन आदि से परमात्मा के तात्त्विक स्वरूप का अध्ययन कराना।
To explore the Gita's teachings about Paramatman's metaphysical characteristics through the study of Paramatman's vibhuti, the vishvasvarupa-darshana, and other subjects.
- शांकर, रामानुज और स्वामिनारायण भाष्य के रहस्यों को उजागर करना।
To uncover intricacies of the Shankara, Ramanuja, and Swaminarayan Bhashyas.
- उपर्युक्त तीनों भाष्यों की तुलना के द्वारा गीता के विभिन्न अर्थघटनों से छात्रों को अवगत कराना।
To compare the above three texts in an effort to introduce students to various ways the Gita has been interpreted.
- एक महत्त्वपूर्ण तात्त्विक ग्रन्थ की समझ देना और संस्कृत साहित्य का परिचय कराना।
To further students' understanding of a significant philosophical text and to provide exposure to Sanskrit literature.

श्रीमद्भगवद्गीता (७-१२ अध्यायाः)		Marks	Hours
Unit 1	सप्तमोऽध्यायः ➤ ज्ञानयोगः (७/१-७) ➤ ज्ञानयोगवैशिष्ट्यम् (७/१६-१९) अष्टमोऽध्यायः ➤ अक्षरब्रह्मवर्णनम् (८-१, ३, ११-१३, २०- २२, २४, २८)	25	15

all right
REGISTRAR,

Shree Somnath Sanskrit University
Veraval, Dist. Junagadh (Gujarat)

12-7 OCT 2020

PAPER-2/1

Unit 2	नवमोऽध्यायः ➤ राजयोगलक्षणम् (९/१-५) ➤ समर्पणभक्तिः (९/२६-२८) ➤ राजयोगफलम् (९/३०-३१) दशमोऽध्यायः ➤ विभूतिव्याख्या ➤ विभूतिवैविध्यम्	20	15
Unit 3	एकादशोऽध्यायः ➤ विश्वस्वरूपवर्णनम् ➤ विश्वस्वरूपदर्शनदुर्लभत्वं तदुपायश्च (११/५२-५४) द्वादशोऽध्यायः ➤ भक्तियोगः (१२/१-५) ➤ भक्तलक्षणानि (१२/६-२०)	25	15
	Assignment	30	
Total		100	45

Outcome – फलश्रुति:

- गीता में समाविष्ट अक्षरब्रह्म तत्त्व के महत्त्व की चर्चा होगी।
To discuss the importance of the entity of 'Aksharabrahman' as it appears in the Gita.
- श्रीमद्भगवद्गीता उपनिषदों का उपबृंहण है – इस विषय का ज्ञान होगा।
To draw attention to the Shrimad Bhagavad Gita's status as an exposition on the Upanishads.
- गीता कथित परमात्मा की विभूति, विश्वरूपदर्शन आदि से परमात्मा के तात्त्विक स्वरूप का अध्ययन होगा।
To explore the Gita's teachings about Paramatman's metaphysical characteristics through the study of Paramatman's vibhutis, the vishvasvarupa-darshana, and other subjects.
- इस अध्ययन से शास्त्रों का परिचय होगा।
This study will introduce students to Hindu scripture.
- हिंदु शास्त्रों के विभिन्न क्षेत्रों में संशोधन हेतु छात्रों को ज्ञान होगा।
Students will explore different avenues for further inquiry into Hindu texts.
- छात्रों को हिंदु संस्कृति के विचारों का एक नूतन और विशिष्ट दृष्टिकोण प्राप्त होगा।
Students will acquire a novel and distinctive view of Hindu thought.

Signature
REGISTRAR,

Shree Somnath Sanskrit University
Veraval, Dist. Junagadh (Gujarat)

12-7 OCT 2020

PAPER-212

- हिंदु धर्म के सिद्धांतों और साधनाओं के संशोधन में पोषण मिलेगा।
Inquiry into Hinduism's core beliefs and practices will be fostered.
- शांकर, रामानुज और स्वामिनारायण भाष्यों की तुलना से गीता के विभिन्न गूढ़ अर्थों का परिचय होगा।
Comparison of the Shankara, Ramanuja and Swaminarayan commentaries will introduce students to various esoteric meanings latent in the Gita.
- छात्रों को संस्कृतभाषामेंलिखेगएभाष्योंऔरव्याख्याओंकीविशिष्टशैलीकापरिचयहोगा।
Students will be introduced to a unique style of interpretation of commentaries and other texts in Sanskrit.

नोंध-

- श्रीमद्भगवद्गीताकेप्रमुखतीनभाष्योंकेआधारपरअध्ययनहो।
- आदिशंकराचार्यविरचितगीताशांकरभाष्य,
रामानुजाचार्यविरचितगीतारामानुजभाष्यएवंसाधुभद्रेशदासविरचितगीतास्वामिनारायणभाष्य-
इनतिनोंकातुलनात्मकअध्ययनहो।

संदर्भग्रंथ -

Shankar – The Bhagvadgītāwith Eleven Commentaries, Publishers – Parimal Publications, Delhi, Edition – 3rd_Year 2014.

Ramanuj- The Bhagvadgītāwith Eleven Commentaries, Publishers by – Parimal Publications, Delhi, Edition – 3rd_Year 2014 &śrīrāmānujagītābhāṣya, Publishers – Adhyaksha Sri Ramakrishna Math Mylapore, Chennai-4, Year 2014

Swaminarayan Bhashyas – Shrimad Bhagavad Gita Swaminarayan Bhashyam (Sanskrit), By Sadhu Bhadreshdas, Publishers – Swaminarayan AksharpithShahibaug, Ahmedabad, Edition – 1st_Jan 2012.


REGISTRAR,
Shree Somnath Sanskrit University
Veraval, Dist. Junagadh (Gujarat)

12-7 OCT 2020

PAPER-213

Shree Somnath Sanskrit University

Diploma Syllabus (w.e.f.2020-21)

कक्षा	Diploma in the Shrimad-Bhagavad-Gita and its Sanskrit Commentaries.	समयावधि:	१ वर्षम्
प्रश्नपत्रम्-3	श्रीमद्भगवद्गीता (१३-१८ अध्यायाः)	गुणाः	70
विषय कोड	76(DiSBGSC)	पेपर कोड	763
युनिट	03	क्रेडिट	03
(In the Context of the Shankar, Ramanuj and Swaminarayan Bhashyas.)			


Objective –हेतु

- क्षेत्र, क्षेत्रज्ञ आदि तात्त्विक शब्दों के मर्म को समझाना।
To help students understand the meaning of philosophical terms, such as 'kshetra' and 'kshetrajna'.
- क्षर और अक्षर के साथ पुरुषोत्तम तत्त्व के संबंध को समझाना।
To understand Purushottam's relationship with 'kshara' and 'akshara'.
- ब्रह्मभाव आदि वचनों से गीता-कथित साधना को स्पष्ट कराना।
To understand the Gita's spiritual practice as it is explained through terms such as 'brahmabhava'.
- शांकर, रामानुज और स्वामिनारायण भाष्य के रहस्यों को उजागर करना।
To uncover intricacies of the Shankara, Ramanuja, and Swaminarayan Bhashyas.
- उपर्युक्त तीनों भाष्यों की तुलना के द्वारा गीता के विभिन्न अर्थघटनों से छात्रों को अवगत कराना।
To compare the above three texts in an effort to introduce students to various ways the Gita has been interpreted.
- एक महत्त्वपूर्ण तात्त्विक ग्रन्थ की समझ देना और संस्कृत साहित्य का परिचय कराना।
To further students' understanding of a significant philosophical text and to provide exposure to Sanskrit literature.

श्रीमद्भगवद्गीता (१३-१८ अध्यायाः)		Marks	Hours
Unit 1	<p>त्रयोदशोऽध्यायः</p> <ul style="list-style-type: none">➤ क्षेत्रक्षेत्रज्ञयोगः➤ क्षेत्रलक्षणम्➤ क्षेत्रज्ञलक्षणम् <p>चतुर्दशोऽध्यायः</p> <ul style="list-style-type: none">➤ गुणत्रयलक्षणानि➤ गुणातीतलक्षणानि (१४/२२-२७)	20	15

127 OCT 2020

PAPER-311


REGISTRAR,
Shree Somnath Sanskrit University
Veraval, Dist. Junagadh (Gujarat)

Unit 2	<p>पञ्चदशोऽध्यायः</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ पुरुषोत्तमयोगः ➤ अश्वत्थरूपकम् (१५/१-४) ➤ पुरुषोत्तमशब्दनिरुक्तिः (१५/१६-२०) <p>षोडशोऽध्यायः</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ दैवी सम्पत्तिः, आसुरी सम्पत्तिः 	25	15
Unit 3	<p>सप्तदशोऽध्यायः</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ श्रद्धात्रयविभागः (१७/२-६) ➤ ॐ तत्सदिति वर्णनम् (१७/२३-२८) <p>अष्टादशोऽध्यायः</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ सिद्धिप्राप्त्युपायः तत्फलं च (१८/४५-५४) (स्वेस्वेकर्मणि....ब्रह्मभूतः) ➤ शरणागतिः (१८/६२, ६५, ६६) ➤ सकलगीतोपदेशफलश्रुतिः (१८/७३) (नष्टोमोहः) 	25	15
	Assignment	30	
Total		100	45

Total Marks:- 300

Total Hours:- 135

Outcome –फलश्रुतिः

- पुरुषोत्तमयोग में बताए गए परमात्मा के स्वरूप का अवबोध होगा।
Students will understand Paramatman's form as it is described in the 'Purushottama-yoga'.
- गुणातीत, ब्रह्मभाव आदि शब्दों से गीता-कथित साधना स्पष्ट होगी।
Students will understand the spiritual practice described in the Gita through terms such as 'gunatita' and 'brahmabhava'.
- इस अध्ययन से शास्त्रों का परिचय होगा।
This study will introduce students to Hindu scripture.
- हिंदु शास्त्रों के विभिन्न क्षेत्रों में संशोधन हेतु छात्रों को ज्ञान होगा।
Students will explore different avenues for further inquiry into Hindu texts.
- छात्रों को हिंदु संस्कृति के विचारों का एक नूतन और विशिष्ट दृष्टिकोण प्राप्त होगा।
Students will acquire a novel and distinctive view of Hindu thought.
- हिंदु धर्म के सिद्धांतों और साधनाओं के संशोधन में पोषण मिलेगा।
Inquiry into Hinduism's core beliefs and practices will be fostered.

Signature
REGISTRAR,

Shree Sonnath Sanskrit University
Varegal Dist. Junagadh (Gujarat)

12-7 OCT 2020

PAPER-312

- शांकर, रामानुज और स्वामिनारायण भाष्यों की तुलना से गीता के विभिन्न गूढ़ अर्थों का परिचय होगा।

Comparison of the Shankara, Ramanuja and Swaminarayan commentaries will introduce students to various esoteric meanings latent in the Gita.

- छात्रों को संस्कृतभाषामेंलिखेगएभाष्योंऔरव्याख्याओंकीविशिष्टशैलीकापरिचयहोगा।

Students will be introduced to a unique style of interpretation of commentaries and other texts in Sanskrit.

नोंध-

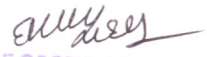
- श्रीमद्भगवद्गीताकेप्रमुखतीनभाष्योंकेआधारपरअध्ययनहो।
➤ आदिशंकराचार्यविरचितगीताशांकरभाष्य,
रामानुजाचार्यविरचितगीतारामानुजभाष्यएवंसाधुभद्रेशदासविरचितगीतास्वामिनारायणभाष्य-
इततिनोंकातुलनात्मकअध्ययनहो।

संदर्भ ग्रंथ -

Shankar - The Bhagvadgītāwith Eleven Commentaries, Publishers - Parimal Publications, Delhi, Edition - 3rd_Year 2014.

Ramanuj- The Bhagvadgītāwith Eleven Commentaries, Publishers by - Parimal Publications, Delhi, Edition - 3rd_Year 2014 &śrīrāmānujagītābhāṣya, Publishers - Adhyaksha Sri Ramakrishna Math Mylapore, Chennai-4, Year 2014

Swaminarayan Bhashyas - Shrimad Bhagavad Gita Swaminarayan Bhashyam (Sanskrit), By Sadhu Bhadrashdas, Publishers - Swaminarayan AksharpithShahibaug, Ahmedabad, Edition - 1st_Jan 2012.


REGISTRAR,
Shree Somnath Sanskrit University
Veraval, Dist. Junagadh (Gujarat)

12-7 OCT 2020

PAPER-313